

高雄市 109 學年度 新甲國民小學 學校實施戶外教育計畫

計畫名稱	Fun學—去務農
申請學校	高雄市 鳳山區新甲國小
計畫內容	
<p>一、依據：</p> <p>(一)、109 年 4 月 7 日臺教國署國字第 1090039832 號函辦理。</p> <p>(二)、109 年 4 月 10 日高市教中字第 10932102900 號</p> <p>二、目標：</p> <p>(一)、深化教育內涵，回應新課綱，提升校外教學課程實施成效與內涵。</p> <p>(二)、導正校外教學課程目標，增進學生自然及人文關懷，以實境操作學習素養。</p> <p>(三)、回應校本課程，發展優質校外教學活動，促進身心均衡發展的全人教育。</p> <p>(四)、豐富環境體驗及學習經驗，活化教學，提升環境關懷及責任感。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）：</p> <p>(一)、回應部定課綱與校本課程：新甲國小地處都會區，學生多、校地小、土壤貧脊，在108課綱素養教育要求下，教學力求知識、技能、態度的生活化，而走出教室的實境體驗與探索就成了重要的一環，因此校本課程—山海河港戶外教育與彈性課程的設計，針對戶外教育連結課程延伸的變與不變；變的是主題式跨領域設計，不變的是探索與體驗，促進學生學習熱情化、生活化，生活有熱情就容易轉化自主學習的熱情，追求自好與共好。</p> <p>(二)、實境化職業探索：一般的職業探索與體驗仍侷限在室內，我們試圖將職業體驗場域實境化，到農地的農夫生活體驗、農作物加工、農夫便當等農業生活體驗。活動前，在室內進行屏東滿州牧草種植概述後，再進行牧草的終極去處—羊圈體驗—進羊圈的衛生要求、不同種類羊隻親身觀察、羊糞味、餵羊、擠羊奶、羊乳與羊乳冰品嚐等等畜牧業體驗。</p> <p>(三)、鷹架與螺旋：我們爭取有限的資源、也減少家庭經濟負擔；不只侷限於經濟弱勢學童與家庭，連結室內課程與戶外教育，珍惜每一次難得的戶外教育機會，所以，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動前：教師群踏查、成立教師專業社群、進行專業對話，根據主題式戶外教育場域與內容，構思學習鷹架，與社區達人討論設計螺旋式學習內容，創造更多的戶外教育成效。學生群事先針對資料，以分組報告建立先備知識，喚起曾經學過的跨領域經驗。 2. 活動中：學生群透過五感體驗、個別實作、分組參訪等過程。既重視學習差異化，也重視過程中的團隊合作與互動，教師群觀察學生反應、微調戶外教學模式。 3. 活動後：師生群透過討論、學生作文或學習單回饋，教師則反省活動優缺、 	

微調課程設計，以建立可重複操作的戶外教育資料庫，分享。

- (四)、結合班級經營：由於補助經費有限，選擇以班群學生為主，結合班級經營，引導學生自學熱情、自我負責與自我控制、分配時間等等評比，不是每位學生都能參與活動，而是選擇「值得進階到戶外教育場域實境體驗的學生」進行此次戶外教育(未能參與的學生當日則安排到別班寄讀，以維護受教權)。活動後將活動成果、經驗分享其他班級，也藉此鼓勵班群其他未及參與的學生繼續自我惕勵與要求，視學生自主學習情況提供其他鐘點或半日的戶外教育體驗機會，甚至日後另一個一日戶外教育機會。

四、辦理時間：

109年10月~110年5月

五、實施對象及參與人數：

預估二輛遊覽車，每車約坐35人，隨隊教師至少4人，考量不得強迫學生參加戶外教育，與補助經費百分之百執行率，師生人數估計共約60人左右。

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)：

處室	工作內容
校長	總理戶外教育各項事宜，爭取各界戶外教育資源
學務處	1.辦理活動保險 2.申辦簽呈與公文製發 3.整備簡易醫療用品 4.行前校內環境暨生態教育講習 5.行前說明會與安全講習 6.簡易醫療與相關器材準備 7.配合辦理保險及健康事宜。 8.檢核學習單與校外教學心得 9.營養午餐異動處理：午餐部辦理戶外教育當日學生午餐退費事宜。 10.相關事務處理 11.提供食衣住行人力等資源訊息
教務處	1.課程活動審核 2.課務代理協商 3.未參加學生之安置 4.檢核學習單與校外教學心得書寫情形，並獎勵優良作品
總務處	1.統籌車輛安全檢查，統籌辦理校外教學有關交通事宜。 2.製作收費三聯單並辦理收費 3.依照需求辦理租車、餐宿、器材相關採購、與廠商訂約 4.申請物品及庶務性工作，經費核銷。
輔導處	1.參與戶外教育特殊與需輔導學生之支援協助

	2.協助學生偶發事件處理
籌辦教師(導師)及各班導師	<p>1.活動前：</p> <p>(1)活動地點踏探勘、行前路線勘查。</p> <p>(2)戶外教育補助申請計畫發想與撰寫、</p> <p>(2)規劃校外教學課程(學習單編寫)；</p> <p>(3)課程編寫與設計、教學活動討論與調整、</p> <p>(4)發活動報名表暨家長同意書(調查人數)；</p> <p>(5)製作參與人員及保險名冊；</p> <p>(6)聯繫墾管處討論行程與課程、學習單編寫、</p> <p>(7)先備知識再澄清</p> <p>(8)行前安全教育</p> <p>(9)收發繳費三聯單</p> <p>2.活動中：學生管理、安全維護、課程安排、微調計畫執行方式、執行教學活動(學生管理；課程安排；學生活動編組與注意事項)</p> <p>3.活動後：引導學生進行室內課程回饋與反思、戶外教育成果整理、戶外教育資料庫建置、課程評鑑及改進。</p>

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

時間	活動內容	備註
07:00~07:10	集合、出發	避開上學人數尖峰時段，行車逃生演練、07:20出發
40分鐘	採果體驗	視季節而定
1.5小時	華一牧場體驗	羊畜牧業示範區
午餐40分鐘	農夫便當與鳳梨冰茶	桌菜，目標：零剩食
40分鐘	鳳梨蔭醬製作	
半小時	鳳梨酥 DIY (鳳梨餡)	活動前：介紹市面上鳳梨酥內餡有「土鳳梨餡」與「冬瓜餡」
1小時	鳳梨田體驗：採鳳梨	體驗農夫「芒刺在背」的辛苦
預計16:30	賦歸，快樂抵達溫暖可愛學校	

自出發到抵達學校預計9小時：

交通來回2小時，活動5小時，另2小時為活動場域之間移動時間與活動彈性時間。

八、經費概算：

為使補助經費執行率百分之百，師生人數低估共約60人左右，執行活動時若人數多於60人，及因微調課程而衍生的費用，均視為自籌款，由實際參與對象分攤(詳經費概算表)

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過深度的課程規畫，提供教師戶外教育理論和新知，以活化教師戶外教育內容和方法，異地實境體驗，增加學生學習效益，。 2. 發展優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵，落實「自主行動」素養。 3. 互動：引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動(五感體驗)能力。 4. 自主行動：問答與操作中，系統思考與解決問題、充實生活經驗，發揮創新精神。 5. 社會參與、觀察：人際關係與團隊合作素養。 6. 以班級經營與戶外教育誘因，鼓舞學生自學的熱情，實境職業探索與認識。 7. 教師專業社群對話、經驗分享，提昇教師自我戶外教育規劃能力、精進，課程延伸創新能力，與室內外課程連結素養，回應校本課程。 8. 體能舒展、生活化學習、非3C的娛樂、達成操作目標(DIY)的自我肯定。
-------------	--

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0元/人		9	0	呂0誌等9位於活動成果檢附名冊(必備)(視當年度社會局資料而定)
2	交通費	10000	元/1輛1日	2	20000	
3	材料費	600	元/人	60	36000	師生單一價
4	膳費	1200	元/桌	6	7200	中餐，桌餐預算
5	師資鐘點費	1500	元/1人1時	2	3000	
6	學生保險	20	元/人(1日)	50	1000	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
7	雜支	6720	元/式	1	6720	總經費10%以內
總 計		新台幣 <u>73920</u> 元整 申請教育部獲教育局補助 <u>60000</u> 元整，本校自籌 <u>13920</u> 元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

109 學年度戶外教育申請計畫 新甲國小清寒學生名冊

暫定以 108 學年度社會局審核通過名單為主(未包含班群即將畢業學生)，109 學年度執行計畫時的清寒學生名冊於執行計畫後成果報告時，一併附上。

編號	班級	姓名	類型
1	五年級 0 班	徐○喬	清寒
2	五年級 0 班	江○辰	清寒
3	五年級 0 班	朱○民	清寒
4	五年級 0 班	陳○盛	清寒
5	五年級 0 班	陳○儀	清寒
6	五年級 0 班	呂○誌	清寒
7	五年級 0 班	陳○宏	清寒
8	五年級 0 班	曹○勛	清寒
9	五年級 0 班	謝○宸	清寒